

## Dirección General de Relaciones Internacionales

### PROYECTO ACTIVIDADES EN LÍNEA

#### ANEXO A: DINÁMICAS ACTIVIDADES EN LÍNEA

---

#### DISPOSICIONES GENERALES A TODAS LAS LÍNEAS

- Las tres líneas propuestas se llevan a cabo mediante plataforma virtual a elección de los docentes participantes. En caso de no contar con una, RRII proporcionará la plataforma.
- Los docentes acordarán la duración de la sesión (se sugiere entre 1,30hs y 2hs).
- Cada sesión deberá contener un espacio de al menos 15 a 20 minutos para la intervención de las y los estudiantes asistentes para consultas y discusiones sobre las temáticas abordadas.
- La actividad propuesta debe estar comprendida dentro de la carga horaria asignada a el/la docente.
- Las sesiones serán grabadas con el objetivo de conformar un repositorio disponible para consulta a posterior (*será consultado a los estudiantes participantes la autorización al respecto*).
- Las Actividades en Línea forman parte de un proceso de internacionalización del currículo, por lo que se encuentran dentro de las horas cátedra de cada docente.
- Al finalizar, se otorgarán certificados de asistencia y participación a los estudiantes y docentes que formen parte.

### PROYECTO AULAS ESPEJO

#### QUÉ SON LAS AULAS ESPEJO:

Es una de las líneas de acción que forman parte de la internacionalización en casa y desde casa. En este caso, dos o más docentes que tienen a su cargo cursos equivalentes o similares en su universidad de origen, comparten el desarrollo de una o más clases acerca de una temática en común, “espejando” el módulo o contenido del programa académico.

El desarrollo de dichas clases queda enmarcado dentro de la cursada regular de la asignatura, en los días y horarios correspondientes a la misma.

#### OBJETIVO DE LAS AULAS:

- Espejar clases regulares de asignaturas equivalentes o similares;
- Ampliar, compartir y comparar los contenidos de una temática específica entre dos cursos pertenecientes a universidades de distintos países;

- Lograr que estudiantes adscriptos a los cursos participantes obtengan una experiencia de internacionalización, sumando conocimientos sin dejar de percibir los propios del programa asignado.

#### **DINÁMICAS DEL PROYECTO:**

1. Como docente único para las comisiones de ambas universidades;
  2. Como docente invitado en la comisión del docente contraparte, y viceversa;
  3. Como clase conjunta entre los dos docentes para ambos cursos a la vez.
- 

## **PROYECTO CURSOS EN MODALIDAD COIL**

#### **QUÉ SON LOS CURSOS COIL:**

La modalidad “Collaborative Online International Learning” (COIL), o Aprendizaje Internacional Colaborativo en línea, es una metodología que implica el uso de las nuevas tecnologías en la aplicación de la transmisión de saberes, de forma transversal e interdisciplinaria, ampliando la obtención de conocimientos obtenidos a lo largo de la trayectoria académica.

Los cursos en esta modalidad, se desarrollan a partir de tres o más sesiones en paralelo al desarrollo de las cursadas regulares, aplicando un enfoque que va más allá de los conocimientos que se imparten en el aula y del contenido específico de cada asignatura, lo que permite a los estudiantes desarrollar competencias amplificadas e interculturales.

#### **OBJETIVO DE LOS COIL:**

- Aplicar la formación transversal e interdisciplinaria;
- Crear un curso con saberes de disciplinas no equivalentes con una temática en común;
- Lograr que estudiantes adscriptos a los cursos participantes y participantes externos interesados obtengan una experiencia de internacionalización, adicional a sus cursadas y con contenido innovador que no encontrarán en los programas regulares;
- Crear espacios de trabajo para los estudiantes, donde puedan emplear los conocimientos adquiridos en el desarrollo del curso;
- Crear un espacio de puesta en común entre docentes y estudiantes;
- Crear y proporcionar contenido académico afín a los contenidos establecidos en el programa del curso.

#### **DINÁMICAS DEL PROYECTO:**

1. Los cursos COIL se llevan a cabo en entre tres a cinco sesiones en totalidad;
  2. Cada curso podrá contar con la totalidad de sesiones sincrónicas o, en un formato híbrido con sesiones sincrónicas (como mínimo de inicio y finalización) y sesiones asincrónicas;
  3. Queda a discreción de los docentes involucrados determinar el formato de cada clase: en conjunto, un docente por cada sesión, con temáticas distintas por cada clase o una sola distribuida en las diversas sesiones.
-

## PROYECTO TALLERES INTERNACIONALES

### QUÉ SON LOS TALLERES INTERNACIONALES:

Estos Talleres forman parte de las líneas de internacionalización en casa y desde casa, con la particularidad que se presenta de manera transversal a cursos de distintas carreras, pero de áreas afines. En este caso, amplían los conocimientos dispuestos en los currículos de cada carrera sumando conocimientos complementarios que serán de utilidad para el ejercicio de cada profesión.

El desarrollo de los Talleres implica la participación del docente participante junto a su curso a cargo, y adicionalmente asistentes invitados que formen parte de carreras afines y deseen ampliar su formación.

### OBJETIVO DE LOS TALLERES:

- Proporcionar herramientas complementarias a las obtenidas a lo largo de las trayectorias académicas;
- Generar espacios de intercambio de saberes y de trabajo de los conocimientos adquiridos durante el transcurso del Taller;
- Generar espacios de puesta en común entre los docentes participantes y los estudiantes;
- Crear y proporcionar contenido académico afín a los contenidos establecidos en el programa del Taller.

### DINÁMICAS DEL PROYECTO:

1. Los Talleres Internacionales se llevan a cabo en entre dos a tres sesiones en totalidad;
2. Cada taller podrá contar con la totalidad de sesiones sincrónicas o, en un formato híbrido con sesiones sincrónicas y sesiones asincrónicas;
3. Queda a discreción de los docentes involucrados determinar el formato de cada clase: en conjunto, un docente por cada sesión, con temáticas distintas por cada clase o una sola distribuida en las diversas sesiones.